

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VII-a INTENSIV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1 (8 points) 4 X 2 pts = 8 pts

1. Le document représente : **b. une publicité**
2. Le document s'adresse : **c. aux parents qui veulent un abonnement pour leurs enfants**
3. *Je bouquine* est : **c. un magazine pour les ados**
4. Les lecteurs du magazine peuvent : **a. nourrir leur goût pour la lecture et l'écriture.**

C2 (16 points) 4 x 4 pts = 16 pts

	VRAI	FAUX
a. <i>Je bouquine</i> est le premier magazine destiné aux ados qui aiment la lecture. Justification : « Dans la continuité de <i>J'aime lire</i> et <i>J'aime lire Max</i> »		X
b. <i>Je bouquine</i> a plusieurs numéros par an. Justification : « Un abonnement à <i>Je bouquine</i>, c'est chaque mois un rendez-vous avec... »	X	
c. Tous les auteurs des textes littéraires qui apparaissent dans <i>Je bouquine</i> sont très connus. Justification : « écrite par des auteurs réputés comme par des écrivains qui se lancent »		X
d. Chaque année, le magazine propose plusieurs concours littéraires auxquels les ados peuvent participer. Justification : « Et chaque année, votre ado pourra participer au concours proposé aux jeunes écrivains »		X

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C3 (6 points) 2 x 3 pts = 6 pts

- a. Réponses possibles (deux réponses attendues) : ex. toutes les formes de lecture / une nouvelle inédite / un grand dossier autour d'une thématique culturelle, etc.
- b. Les qualités du lecteur auquel s'adresse le magazine : l'intelligence, la curiosité, la persévérance, la créativité, etc. (au moins 2 qualités)

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

SL1 (8 points) 2 mots x 2 pts = 4 pts : *création, créateur, créatif, créativité*
2 phrases x 2 pts = 4pts

SL2 (10 points) 5 x 2 pts = 10 pts

- Nous voulons **encore (2pts) des (2pts)** gâteaux au chocolat.
- J'ai trouvé **quelque chose (2pts)** dans le grenier.
- Maman boit **toujours (2pts) du (2pts)** thé le matin.

SL3 (12 points) 6 x 2 pts = 12 pts

- Marie **lisait** un roman d'aventures. (imparfait)
- Anne et Camille **se sont rencontrées** après les cours. (passé composé)
- Mange** avec nous ce soir ! (impératif)
- J'irai** en vacances avec mes amis. (futur simple)
- Il va recevoir** un cadeau de ses parents. (futur proche)
- Je voudrais** un abonnement à ce magazine. (conditionnel présent)

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

Etape județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1/7 pts (3,5 pts x 2)

1. c
2. b

C2/15 pts (3 pts x 5)

	VRAI	FAUX
a. Dorian s'entraîne plus de quatre heures par semaine.	x	
b. Il veut faire de l'athlétisme de performance.	x	
c. Même s'il est fatigué, Dorian ne doit rater aucun entraînement.		x
d. Il ne doit pas dormir plus de neuf heures par nuit.		x
e. Pour être en forme, Dorian doit privilégier les protéines dans sa diète.		x

C3/8 pts (2 pts x 4)

- Les féculents donnent de l'énergie.
- Les protéines contribuent à la construction musculaire.
- Les lipides assurent le bon fonctionnement du cerveau.
- Les vitamines augmentent la vitalité.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 30 points

SL1/ 8 points (1 pt x 8)

- La boulangère est très sérieuse.
- C'est une actrice célèbre.
- La vendeuse est curieuse.
- Voici la sportive préférée de Nadine.

SL2/ 12 pts (2 pts x 6)

- Demain, nous aurons un contrôle en géographie.
- Ils veulent participer au concours de français.
- Tu as vu ce film à la télé.
- La semaine prochaine, je vais partir en France avec mes parents.
- Vous rougissez toujours quand on vous fait un compliment.
- Elle n'a pas pu nous accompagner au musée.

SL3 / 10 pts (2,5 pts x 4)

- a. Ils vont au restaurant parce qu'ils veulent manger **quelque chose**.
- b. Elle ne dit jamais **rien**.
- c. Vous n'avez vu **personne** devant l'école ?
- d. **Quelqu'un** va au cinéma ce soir ?

SUBIECTUL III - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a INTENSIV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1 3 x 3 points = 9 points

1. = b. un sondage
2. = c. devenir écrivain
3. = a. racontent leurs premiers essais littéraires

C2 5 x 3 points = 15 points

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
a. Des milliers de Français se sont essayés à l'écriture et ont mené à bonne fin leurs projets littéraires. Justification : « Plus de 2,5 millions de Français ont déjà écrit un manuscrit de roman jusqu'à la fin. »		X
b. Écrire un roman n'est pas très difficile de nos jours. Justification : Écrire un roman est une formidable aventure personnelle, enrichissante et compliquée.		X
c. La Rouquine a été attirée par le métier d'écrivain depuis son enfance. Justification : « À l'âge de 10 ans je voulais être autrice. J'ai commencé à écrire très petite. »	X	
d. <i>Le repas en prison</i> et <i>Ratattaque</i> , ce sont les livres que la Rouquine lisait quand elle était petite. Justification : Toutes les deux nous avons écrit plusieurs histoires comme <i>Le repas en prison</i> ou <i>Ratattaque</i> .		X
e. À présent, Miss Curieuse se passionne pour les bandes dessinées japonaises mais elle n'est pas sûre que les mangakas soient de véritables écrivains. Justification : « En ce moment, je préfère les mangas, j'en dessine beaucoup mais je ne sais pas si être mangakas c'est vraiment être écrivain. »	X	

Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C3 2 x 3 points = 6 points

- a. Non. Elle envisage de devenir journaliste
- b. Son grand-père écrit des romans policiers, sa grande mère des livres pour enfants. Ce n'est pas son style, car elle préfère un univers imaginaire dans ses romans, tout le contraire de ses parents qui, eux, préfèrent un monde réel pour leurs livres.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

SL1 10 x 1 point = 10 points

- Marc, tu as fait ton sac ?
- Oui, je (1) l'ai fini il y a une heure.
- Tu as pensé aux cadeaux ?
- Oui, je (2) **les** ai emballés et rangés dans mon sac à dos.
- Tu n'as pas oublié ton passeport ?
- Non, je (3) l'ai mis dans mon sac.
- Et ta carte d'étudiant ?
- Je (4) l'ai rangée dans mon portefeuille.
- Tu as dit « Au revoir » à tes amis ?
- Oui, je (5) **les** ai vus hier. Je (6) **leur** ai promis de poster chaque jour au moins trois photos sur mon Instagram.
- Et ton correspondant ? Il viendra (7) **te** chercher à l'aéroport ?
- Oui, on s'est appelés tout à l'heure et je (8) **lui** ai laissé un message sur whatsapp avec le numéro du vol. Il (9) **y** sera avec son père.
- Tu nous appelleras, hein ? -Maman, tu exagères ! Je (10) **vous** ai toujours appelés !

SL2 5 x 2 points = 10 points

- a. récemment
- b. suffisamment
- c. joliment
- d. énormément
- e. doucement

SL3 5 x 2 points = 10 points

- a. dans
- b. depuis
- c. bientôt
- d. pendant
- e. il y a

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1 (8 points) 4x2pts

1. a) 2. a) 3. b) 4. c)

C2. (12 points) 4x3pts

1. Faux - Justification : Cette compagnie a inventé une imprimante 3D qui est capable de fabriquer des biscuits nappés d'une couche de chocolat.
2. Vrai - Justification : Puis, une seconde cartouche ajoutera la sauce tomate.
3. Faux - Justification : Finalement, on remplacera le pepperoni et les légumes en saupoudrant la pizza avec des protéines animales et végétales.
4. Faux - Justification : L'imprimante 3D fonctionne en créant couche par couche pour reproduire l'objet en entier. La pizza est faite de couches superposées.

Remarque : On accorde 3pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C3. (10 points) 2x5pts

1. La NASA a donné 125 000 \$ à cette entreprise afin qu'elle développe une imprimante à pizza pour ses astronautes.
2. D'après le responsable de l'entreprise, les ingrédients contenus dans ces cartouches restent comestibles pendant une trentaine d'années (très longtemps).

Remarque : Pour le sujet de Compréhension écrite on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

SL1. (10 points) - 10x1pt

1. de, des, des, de, de ; 2. de, du ; 3. de l' ; 4. d' ; 5. de la.

SL2. (10 points) - 5x2pts

1. a pris ; 2. apprendrons/ allons apprendre ; 3. sont venus ; 4. Verrons/ allons voir ; 5. font.

SL3. (10 points) - 5x2pts

1. meilleur ; 2. mieux ; 3. bien ; 4. bon, meilleure.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023

CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. (5 X 3 pts = 15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes, sinon aucun point.

- a. **Faux** ; *Justification* : « avec en toile de fond des thèmes comme la photographie ou l'exploration urbaine. »
- b. **Vrai** ; *Justification* : « En découvrant ces bâtiments, on éprouve ce même mélange de peur et d'excitation qui caractérise les changements de vie. »
- c. **Faux** ; *Justification* : « ... Adèle, l'héroïne, y fait des rencontres rocambolesques »
- d. **Vrai** ; *Justification* : « c'est un nouveau métier aux antipodes de son poste dans l'audit. »
- e. **Vrai** ; *Justification* : « cette image un peu clichée de la personne qui quitte un travail ennuyeux ».

2. (3 x 3 pts = 9 points) A. c ; B. c ; C. a.

3. (1 x 6 points) Toute formulation qui correspond au texte est acceptée. *Le courage de sortir de sa zone de confort, des sentiers battus, gérer la peur de l'inconnu.*

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 4 x 1,5 pt = 6 pts Toute formulation qui correspond au sens du mot est considérée correcte. On accorde 1 pt si le sens du mot est bien identifié, mais la phrase contient d'autres erreurs morphosyntaxiques.

On accorde 0 pt si le sens du mot n'est pas bien identifié, même si la phrase ne contient pas d'autres erreurs.

2. 4 x 2 pts = 8 pts

a. Des oiseaux silencieux b. Des cadeaux familiers c. Des travaux spéciaux d. Des matous orange.

3. 5 x 2 pts = 10 pts

a. Un bon coiffeur avait coupé ses cheveux. b. On avait donné l'ordre du départ. c. Le vent violent chassait la neige. d. Un orage nous a surpris en route. e. Le fiancé de Suzanne lui a offert un collier.

4. 4 x 1,5 pts = 6 pts

- a. Il fait ses devoirs en écoutant de la musique. / Il écoute de la musique en faisant ses devoirs.
- b. J'ai trouvé des informations sur ce sujet en faisant une recherche sur Internet.
- c. Elle accepte mon invitation (tout) en sachant qu'elle sera occupée ce jour-là.
- d. Nous avons rencontré Marine en faisant les courses au supermarché.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a IX-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. (5 X 3 pts = 15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes, sinon aucun point.

- Faux** ; Justification : « On va souvent là-bas pour jouer, faire du sport, essayer nos rollers ».
- Faux** ; Justification : « Au bord du lac, plein de gens regardaient mais personne ne bougeait ! Certains filmaient même la scène avec leur téléphone portable ».
- Vrai** ; Justification : « Pour les rejoindre et les aider, il fallait marcher sur la glace ».
- Faux** ; Justification : « On avançait tout doucement pour éviter de glisser ou de tomber ».
- Vrai** ; Justification : « [...] en me relevant, j'ai réussi à récupérer le bébé. On a ramené le garçon au bord [...] ».

2. (3 x 3 pts = 9 points) A. b ; B. a ; C. c.

3. (1 x 6 points)

Toute formulation qui correspond au texte est acceptée.

Matéo a accouru sans réfléchir, il a marché sur la glace, il a récupéré le bébé et il l'a ramené au bord.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 4 x 1 pt = 4 pts

a. rarement, quelquefois, parfois ; **b.** rapidement, vite, hâtivement, précipitamment ; **c.** chaude, brûlante, ébouillantée, tiède ; **d.** mécontent, triste, attristé, désolé, malheureux, fâché

Toute phrase qui respecte le sens contextuel du mot est acceptée.

2. 4 x 2 pts = 8 pts

Une fois revenue de son voyage, Marie **a descendu** ses bagages du taxi et **s'est dirigée** vers la maison. Elle **était** vraiment fatiguée et ne **voulait** que dormir.

3. 5 x 2 pts = 10 pts

a. Nous prenons du café, vous **en** prenez aussi ? **b.** Si tu dois prendre une décision, il faut **y** réfléchir sérieusement. **c.** Depuis que Mathieu est parti, je pense toujours **à lui**. **d.** Martine a convoqué Marc et Pierre à une réunion. Elle a besoin **d'eux** pour l'aider avec son projet. **e.** Vous ne l'avez pas lu.

4. 4 x 2 pts = 8 pts

a. dont ; **b.** qu' ; **c.** qui ; **d.** où.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023

CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 points

1. 5 x 4 pts = 20 pts

NB : On accorde les 4 points si le choix vrai/faux et la justification sont corrects, sinon aucun point.

Affirmation	Vrai	Faux
a. Thomas Jolly a déjà mis en scène <i>Starmania</i> . Justification : <i>Il est actuellement à Nice en train de plancher sur une nouvelle mise en scène de Starmania.</i>		x
b. Thomas Jolly redoute le nouveau projet qui lui a été proposé jeudi par le comité olympique français. Justification : <i>Le comité olympique français vient de le nommer à la direction artistique des cérémonies des jeux de Paris 2024. Pas de quoi effrayer cet enfant prodige des scènes françaises.</i>		x
c. Il a étudié avec trois des meilleurs metteurs en scène. Justification : <i>Il y est un élève attentif dans les classes de trois peintures de la mise en scène (Claude Régy, Jean-François Sivadier et Stanislas Nordey.)</i>	x	
d. <i>Henry VI</i> , de Shakespeare, mis en scène à Avignon par Thomas Jolly, est un spectacle inhabituel. Justification : <i>Thomas Jolly enflammera la cité des Papes avec Henry VI, de Shakespeare, dix-huit heures d'un spectacle hors-norme [...].</i>	x	
e. Thomas Jolly n'aime pas commencer des projets de haut niveau. Justification : <i>Thomas Jolly s'attaque à des sommets avec un plaisir sans cesse renouvelé.</i>		x

2. 2 x 2 pts = 4 pts

A. c. moins de 15 spectacles.

B. a. un enfant qui a montré du génie à un âge précoce.

3. **6 pts** Toute explication correcte de la phrase. Exemple : *Il s'est mis au travail pour remporter un nouveau succès en 2024, vu qu'il va être à la direction artistique des cérémonies des jeux de Paris 2024.*

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea – Structures linguistiques / 30 points

1. **2 x 2,5 pts = 5 pts** longueur ; blancheur.

2. **1ptx5= 5pts** a. Ils l'y ont installé ; b. **S'en** sont-ils excusés... ? ; c. **le sien** ; d. **ceux**.

3. **5 x 1,5 pt = 7,5 pts** : a. permettent ; b. prenais ; c. sauraient/ allaient savoir ; d. fasse ; e. auriez sorti

4. **10 x 1,25 pt = 12,5 pts**

La table était/ se trouvait un bougeoir/ je me suis dirigé (je me dirigeai) / je pouvais/ mes parents m'avaient offert/ il n'y avait/ nous avons commencé (nous commençâmes) / mon père a entamé (entama)/ ma mère est partie (partit)/ j'ai apprécié (appréciai).

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p , număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a X-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. / 3 pts a. un fragment de roman

2. / 4 x 5 pts = 20 pts

NB : On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

	Vrai	Faux
a. Ce jour de dimanche, le vent n'avait pas cessé. Justification : <i>À midi, le vent se calma</i>		X
b. D'habitude il fait mauvais temps là où Mathilde, Aïcha et Amine vivent. Justification : <i>Dans ce pays où il fait si désespérément beau, pourquoi le soleil nous fuit-il ?</i>		X
c. Il devait y avoir un grand nombre d'invités à la fête d'Aïcha Justification : <i>... trois petites filles, qui ne rentraient pas chez elles le week-end, avaient accepté l'invitation d'Aïcha.</i>		X
d. Amine est indifférent par rapport aux ingrédients du gâteau d'anniversaire Justification : <i>Amine haussa les épaules. « Peu importe. Je veux juste un gâteau. »</i>	X	

3. / 3 pts 6 éléments parmi les suivants 6x0,5pt=3pts

« un dimanche maussade et pluvieux » ; « les branches qui tremblaient sous le vent » , « le ciel triste et froissé », « le bruit de la boue » « le vent se calma », « la pluie cessa », « le ciel tapissé de nuages gris », « il y avait dans l'air comme un tourment »

4. / 4 pts 2x2 pts = 4 pts

Deux raisons d'inquiétude, parmi les suivantes :

- le mauvais temps de cette journée de fête
- la peur que les trois invitées n'arrivent pas
- le gâteau qui n'était pas encore prêt

Toute réponse cohérente avec le texte ou toute reformulation des propositions ci-dessus est considérée correcte.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 8 pts - 1 pt pour le contraire ou le synonyme correct, 1 pt pour chaque phrase correcte.

- A** a. timidité – courage, audace, hardiesse , vaillance, témérité, ardeur, etc.
b. honnêtes – malhonnêtes, incorrects, déloyal, inconvenant, indécent, etc.

- B** a. habile – adroit , capable, doué, expérimenté, ingénieux, subtil, etc.
b. gentillesse – délicatesse, amabilité, complaisance, attention, etc.

2. 6x2pts =12 pts

a. indicatif /conditionnel ; b. subjonctif ; c. subjonctif ; d. indicatif/conditionnel ; e. indicatif ; f. subjonctif.

NB : On accorde 1 point pour le choix du mode et 1 point pour la cohérence de la phrase.

3. 6 x1pt = 6 pts

j'ai pris /J'étais/ je suis arrivé / j'ai appris / avait / j'ai aperçu

4. 2x2pts=4 pts

Toute phrase qui respecte la situation indiquée.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. a. un récit / 3 pts

2. « Léa n'en perdait pas une miette. » = Léa entendait tout/comprenait tout/suivait tout ce qui se passait (3pts) et « Ce qui (...) s'était mué en cérémonial. » = Ce qui s'était transformé en /était devenu un cérémonial/rituel ? (3pts) / 6 pts

3. **Cochez la bonne case. Justifiez votre opinion, en citant les mots du texte. / 15 pts**

	VRAI	FAUX
a. Les deux frères se sont proposé, une nuit, de remémorer des souvenirs qui les liaient à leur mère. <i>Justification: ... sans nous être concertés, cernés par la nuit vaporeuse, nous avons éprouvé, au même moment, le besoin de parler d'elle.</i>		x
b. La mère avait l'habitude de consacrer au repos toutes les fins de semaine. <i>Justification: Léa s'est rappelée quand ma mère et moi nous lancions dans des séances de pâtisserie: c'était le dimanche, son seul vrai jour de repos, nous nous installions à la table de la cuisine...</i>		x
c. Léa adorait les moments où sa mère et son frère cuisinaient. <i>Justification: Léa n'en perdait pas une miette. Cette nuit-là, elle a dit: « J'aimais tellement vous regarder, c'était mieux qu'être au spectacle. »</i>	x	
d. Quand elle était petite, Léa voulait devenir infirmière. <i>Justification: « Depuis toute petite, je voulais être coiffeuse, je m'exerçais, tu comprends. »</i>		x
e. L'évocation des souvenirs liés à la figure maternelle a aidé Léa et son frère à s'endormir. <i>Justification: À force d'évoquer ces souvenirs, et d'autres encore, nous avons fini par trouver le sommeil.</i>	x	

4. **Réponse libre:** toute explication adéquate qui rend le sens du texte. Exemple: Ces moments quotidiens passés en compagnie de leur mère, même s'ils semblent banals, vont rester ancrés dans la mémoire de Léa et de son frère, mais on se rend parfois compte trop tard de leur importance. / 6 pts

Subiectul al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

1. /8 pts (2 ptsx4)

- Je ferai les démarches nécessaires après que + IND (2pts)
- Cet individu conserve son sang-froid quoi que + SUBJ (2 pts)
- Il a décliné mon invitation sous prétexte que + IND (2pts)
- J'insisterai sur ce point jusqu'à ce que + SUBJ (2pts)

2. /10 pts (2 ptsx5 : 1pt le participe passé + 1pt l'accord)

a. entendu ; b. values ; c. plaints ; d. laissé ; e. menti.

3./ 3 pts (1ptx3)

a. au cas où il pleuvrait ; b. à moins qu'il n'y ait (pas) d'embouteillage ; c. pourvu que tu aies raison.

4./ 5 pts (1 ptx5 formes verbales correctes)

a. d'avoir menti ; b. de rédiger ; c. après/pour l'avoir longuement interrogé ; d. pour avoir triché ; e. à la voir si bouleversée

5./ 4 pts (2x2 pts) Toute réponse correcte.

SUBIECTUL al III-lea – Production écrite /40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.] = (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ**

**Probă scrisă
11 martie 2023**

**CLASA a XI-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. /3 pts b. son parcours vers la vie d'explorateur.

2. /10 pts : 5x2 pts / réponse correcte = 10 points

NB : On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

Affirmation	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : Nous ne pouvons bouger car l'Afrique du Sud était alors un pays soumis au boycott des autres nations à cause de son système d'apartheid aujourd'hui heureusement disparu.	X	
b. <i>Justification</i> : Le gamin que j'étais s'est d'abord évadé par l'esprit, en dévorant des livres d'aventures, des atlas, des encyclopédies.	X	
c. <i>Justification</i> : Très vite, j'ai été fasciné par les histoires de ces grands explorateurs qui ont élargi notre planète et les visions parfois étonnantes que nous en avons.		X
d. <i>Justification</i> : Je l'imaginai gigantesque, il était réduit à ma taille d'enfant.		X
e. <i>Justification</i> : Je savais qu'au fond de moi, la vie que je devais choisir serait celle d'un nomade, d'un arpenteur, d'un voyageur, d'un découvreur...		X

3. /6 pts Réponse libre ; toute reformulation adéquate qui rend le sens du texte.

4. /5 pts Nous = les gens, l'humanité, les êtres humains

5. /6 pts a. ne figure dans aucun document.

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

1. /6 pts 1.c ; 2.f ; 3.a ; 4.b ; 5.d ; 6.e.

2. /6 pts (1 pt chaque phrase si le sens des mots est différent)

3. /5 pts (1pt x5)

a. le ; b. m'en ; c. d'y ; d. en ; e. les

4. /8 pts (2ptsx4) : a. indicatif plus-que-parfait ou imparfait / conditionnel présent ; b. indicatif plus-que-parfait ou imparfait / conditionnel présent ; c. subjonctif ; d. subjonctif.

5. /5 pts (2,5ptsx2) Toute phrase qui répond à la situation indiquée.

SUBIECTUL al III-lea – Production écrite /40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.])= (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. /6 pts : 2x3pts / réponse correcte = 6 points

A. - a. descriptif

B. - b. l'apparition d'un étranger.

2. /10 pts : 4x2,5 pts / réponse correcte = 10 points

Remarque : On accorde 2,5 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
1. Le débarquement et l'embarquement des voyageurs se réalisent de manière organisée. <i>Justification : Un bref chaos se forma entre ceux qui venaient de débarquer et ceux qui, groupés sur le lieu d'atterrissage, s'apprêtaient à monter dans l'appareil.</i>		X
2. L'inconnu monte dans l'hélicoptère. <i>Justification : L'hélicoptère vrombit, ... s'envola. L'homme se leva.</i>		X
3. Le personnage ne se rend pas compte qu'on l'observe. <i>Justification : Sans remarquer mon guet, au creux d'une dune...</i>	X	
4. L'étranger s'en va sans être facilement identifié. <i>Justification : il rejoignit la forêt, cherchant à se rendre tout de suite invisible OU Il laissait peu de traces.</i>		X

3. /8 pts : 4x2 pts / réponse correcte = 8 points

a. Cette pensée m'unit à lui, tel un secret partagé/ Nous voyions le même dessin cendré des monts/ Je me sentis très proche de cet inconnu.

b. Je devinais qu'il ne resterait pas au village ni ne poursuivrait le vol. Son but était ailleurs. / il rejoignit la forêt.

4. /6pts : Réponse libre ; 6 points - toute reformulation adéquate qui respecte le système d'énonciation (3 pts) et qui rend le sens du texte (3 pts).

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

II.A. 20 points

1. /3 pts =1,5ptx2 (0,5pt/nom, 1pt/phrase) impression ; plainte.

2. /3 pts : 0,5ptx6

a. confiées / connus ; b. vus / vu ; c. fait / inspirée.

3. /6 pts: 3ptsx2

a. Comme les TGV Paris-Lyon se sont multipliés, le prix de l'immobilier à proximité de Lyon a explosé. (cause)

b. Les TGV Paris- Lyon se sont multipliés, de sorte que le prix de l'immobilier à proximité de Lyon a explosé. (conséquence)

OU Toute phrase qui respecte la consigne.

4. /5 pts=5x1pt a. Qui que ; b. où que ; c. Quelles que ; d. Quoi que ; e. Quelques...que.

5. /3pts :1,5ptx2 a. Tu aurais dû t'en souvenir. / Je suis déçu(e) que tu aies oublié mon anniversaire ! / Ce que je te reproche, c'est que tu aies oublié/ c'est d'avoir oublié mon anniversaire.

b. Tu vois où je veux en venir ? / Sais-tu de quoi je te parle/ à quoi je fais référence ?
OU Toute phrase qui respecte la situation de communication demandée.

II.B. Proposition de réponse : /10 pts (1 pt x 10 transformations)

Blanche montra sa cuisse à Émilienne, qui se pencha sur le genou de sa petite-fille.

Elle dit/constata/affirma [1pt] que [1pt] c'était [1pt] une tique.

Émilienne désigna Louis du doigt et *lui demanda [1pt] d'aller [1pt] lui [1pt] chercher du vinaigre et de faire attention [1pt] avec la cigarette car, si ça prenait [1pt] feu, il [1pt] serait [1pt] le premier à brûler.*

(OU Émilienne désigna Louis du doigt et *demanda [1pt] qu'il aille/allât [1pt] lui [1pt] chercher du vinaigre et qu'il fasse/ fit attention [1pt] avec la cigarette car, si ça prenait [1pt] feu, il [1pt] serait [1pt] le premier à brûler.*)

Se acceptă orice alt verb declarativ corect folosit.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. b. mettre en garde sur les limites de ce système interactif / **3 pts**
2. **Réponse libre.** Toute reformulation qui correspond au texte est acceptée. (avancée qui fait le buzz depuis sa mise en ligne + attire l'admiration et provoque un enthousiasme débordant + pose des problèmes + crée des soucis)/ **5 pts**
3. ChatGPT a montré des capacités impressionnantes de stocker et de générer du texte (presque parfait) dans de nombreux domaines: demande d'information, dissertation, génération de fictions, programmation informatique, traduction de textes, écriture de poèmes, etc. / **5 pts**
4. Ces systèmes d'intelligence artificielle posent des défis éthiques majeurs parmi lesquels le rapport à la vérité et les risques massifs liés à la désinformation et la manipulation, parce qu'il peut relayer des informations fausses ou trompeuses, peut créer des discriminations, des injustices et amplifier la guerre de l'information./ **5 pts**
5. **Cochez la bonne case. Justifiez votre opinion, en citant les mots du texte. / 12 pts**
[4pts x 3]

	VRAI	FAUX
a. ChatGPT est un robot conversationnel qui a été "entraîné" grâce à des quantités phénoménales de données glanées sur Internet. <i>Justification: ... ChatGPT est donc un système multilingue multitâche de conversation utilisant une IA générative... s'appuyant sur des algorithmes capables d'encoder de gigantesques volumes de données recueillies sur Internet.</i>	x	
b. Cette nouvelle avancée ne manque pas d'inquiéter. <i>Justification: ...le système interactif ChatGPT a soulevé une vague d'engouement, puis d'interrogations et d'inquiétudes/Mais avec l'apparence du vrai, ces résultats angoissent...</i>	x	
c. ChatGPT peut comprendre et interpréter le sens des mots et des phrases de la même manière que les humains. <i>Justification: ...bien qu'il n'ait aucune compréhension de ce qu'il produit/ La compréhension de la langue naturelle implique des raisonnements complexes et variés ... ce que ChatGPT est loin d'intégrer, n'ayant aucune perception phénoménale/ Ce type de modèles de langue ne sont en fait capables d'aucun raisonnement logique et n'ont pas d'intuition, pas de pensée, pas d'émotions.</i>		x

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/ 30 points

II.A. /20 pts

1. Bien qu', cependant, mais, si, quitte à, par conséquent./ **3pts** [0,5pt x 6 = 3 pts]
2. a. équivalent; b. Le brouillard s'étant levé; c. n'ayant pas vécu; d. voyageant; e. ayant résolu/ **5 pts** [1pt x 5 = 5pts]
3. a. **Ce dont** j'ai besoin **c'est** d'un petit coup de pouce; b. **Le temps**, on ne **le** voit pas passer...; c. **C'est à eux que** nous avons offert une chance; d. Devenir journalistes, **c'est ce que** nous aimons par-dessus tout./ **Ce que** nous aimons par-dessus tout, **c'est** devenir journalistes./ **4 pts** [1pt x 4 = 4 pts]
4. a. dans l'hypothèse où + conditionnel; b. de peur que + subjonctif; c. à tel point que + indicatif; d. quoi que + subjonctif; e. non que + subjonctif - mais parce que + indicatif/ **6 pts** [1pt x 6 = 6 pts]
5. Tout énoncé correct. (Ex. **Outre** son service habituel, il assure aussi une garde de nuit. Son fils a de très bons résultats au collège, **en outre** il prépare l'examen d'entrée au conservatoire de musique). / **2 pts** [1pt x 2pts]

II.B. Proposition de réponse : /10 pts (1 pt x 10 transformations)

Jacqueline Janin (*lui*) a avoué/ avoua [1pt] qu [1pt] elle [1pt] ne comprenait pas [1pt]. Elle (*lui*) a demandé/ demanda [1pt] pourquoi [1pt], avec ses [1pt] résultats au bac, il [1pt] n'envisageait pas [1pt] de poursuivre ses [1pt] études.

Se acceptă orice alt verb declarativ corect folosit.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)