

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A VII-A INTENSIV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A. 1. b; 2. a; 3. c; 4. a; 5. a.

5 x 2p=10 p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p =10 p

1. Vera - Giustificazione: (...) aveva i capelli biondi lisci.

2. Falsa - Giustificazione: Quando era insieme a me non stava mai male e ci divertivamo molto.

3. Falsa - Giustificazione: (...) mio nonno aveva fatto costruire una bellissima chiesetta in mezzo al verde.

4. Falsa - Giustificazione: Abbiamo girato qua e là per i prati e per i boschi.

5. Vera - Giustificazione: Ci divertivamo tanto e non ci siamo rese conto che il tempo passava e che si era fatto quasi buio.

C.

2 x 5p=10 p

1. Berta era lunatica e aggressiva/lunatica e imprevedibile/agressiva ed imprevedibile. (Quando qualcosa la emozionava diventava molto nervosa (...) era lunatica, aggressiva, imprevedibile.

**(2 caracteristiche x 2,5p = 5p)**

2. Quando qualcuno la trattea male, Berta si arrabbiava moltissimo e correva da sua cugina/dalla cugina. **(5p)**

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente cu il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerența della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competența lingvistică / 30p**

A. 1. c; 2. e; 3. a; 4. b; 5. d.

5 x 1p = 5 p

B. 1. della; 2. gli; 3. ....meno morbido del....; 4. gli; 5. begli

5 x 2p = 10 p

C. 1. si sono incontrate; 2. andremo; 3. prendi! 4. dite; 5. avevano

5 x 3p = 15 p

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relate fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A VII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A. 1c, 2b, 3a, 4c

4x2,5p=10p

B. 1V, 2F, 3V, 4F

4x2,5p=10p

C.

2x5p=10p

1. La visita del parco *Il Piccolo Principe* è educativa perché i bambini imparano tante cose, divertendosi.
2. *Il Piccolo Principe* è considerato un parco aereo perché alcune aree tematiche si riferiscono allo spazio e all'aviazione. / Le attrazioni e gli spettacoli proposti si svolgono nello spazio/ nell'aria (con l'aiuto delle mongolfiere e di un biplano).

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p**

A. 1-e, 2-d, 3-b, 4-a, 5-c

5x2p=10p

B. 1-vanno, 2-è stata, 3-dicevo, 4-verrò , 5-riesco

5x2p=10p

C.

10x1p=10p

Le mie due amiche del cuore vivono (1) in Italia (2) da cinque anni. Mi hanno invitato (3) da loro, (4) per passare insieme le vacanze (5) d' estate. Ho accettato volentieri e, così, (6) fra due mesi andrò (7) a Firenze, (8) in aereo, (9) da sola. Non vedo l'ora (10) di arrivarci. Sarà bellissimo !

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

**Etapă județeană/ sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A VIII-A INTENSIV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A. 1. a; 2. c; 3. a; 4. b; 5.c

**5x2p = 10p**

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5x2p = 10p**

1. Falso: Giustificazione: "... è di Roma."
2. Falso: Giustificazione: "Ultimo ha iniziato a studiare pianoforte a otto anni al Conservatorio di Santa Cecilia di Roma e ha continuato per 10 anni."
3. Vero: Giustificazione: "Dopo aver seguito anche corsi di compoziție a 14 ani ha scritto le sue prime canzoni."
4. Vero; Giustificazione: "... Instagram, in cui ama condividere scatti di vita privata e decine di ricordi dai suoi live."
5. Falso: Giustificazione: "... le sue prime canzoni tra cantautorato e hip hop."

**C.**

**2x5p=10p**

1. "È un brano che rappresenta chi non ha un domani nella societ ; chi ha pi  domande che risposte."
2. "Ultimo dice di aver scelto questo personaggio perch  l'immaginazione e la fantasia sono al centro della sua musica e Peter Pan   una figura che pu  rappresentarle bene."

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p**

A. 1. - d; 2. - e; 3. - c; 4.- b; 5.- a

**5x2p = 10p**

B. 1. dello; 2. studentessa; 3. sua; 4. lo; 5. gli

**5x2p = 10p**

C. 1. vorr ; 2. diceva; 3. sono venute; 4. aveva preso; 5. non gridare

**5x2p = 10p**

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

Probă scrisă- limba italiană

**clasa a VIII-a intensiv**

Barem de evaluare și de notare

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A VIII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

**A** 1. b; 2. a, 3. c; 4. b; 5.a

**5 x 2p = 10p**

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5 x 2p=10p**

1. Falsa – Giustificazione (In collaborazione con i principali musei e istituzioni culturali, le librerie e altri luoghi emblematici,) Pitti Bimbo realizza un progetto.
2. Vera - Giustificazione: I luoghi sono quelli più amati di Firenze.
3. Falsa - Giustificazione: informazioni al numero 055-2768224.
4. Falsa - Giustificazione: Al Mercato centrale di San Lorenzo, con *Mangia la moda* i bambini potranno realizare biscotti a forma di vestiti
5. Vera - Giustificazione: Mentre alle 19:30, ci sarà lo spettacolo teatrale "Lettori Attori tutti in scena tra le pagine di un libro".

**C.**

**2 x 5p=10p**

1. Il programma lanciato da Pitti Bimbo si chiama *La città dei bambini gentili*.
2. Il punto di partenza degli eventi è il cuore di Firenze.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p**

**A.**.....

**5 x 1p=5p**

**1.** – e; **2.** – c; **3.** – d; **4.** – a; **5.** – b.

**B.**.....

**5 x 2p=10p**

**1.** begli; **2.** in, con ; **3.** i miei; **4.** Li.

**C.**.....

**5 x 3p=15p**

**1.** rimango; **2.** ha chiesto; **3.** cominceremo; **4.** beveva; **5.** parla

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**  
**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA ITALIANĂ**  
**Probă scrisă**  
**11 martie 2023**  
**CLASA A IX-A INTENSIV/BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A. 1. b 2. a; 3. c; 4. c; 5. b

5x2p=10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p=10p

- 1) **Falso:** "In questo ambiente siamo tutti perennemente sotto stress."
- 2) **Falso:** "La vita urbana comporta vantaggi (se no non esisterebbe)."
- 3) **Vero:** "vivere a meno di un chilometro da un'area verde è protettivo per molte malattie"
- 4) **Vero:** "Questo e altri studi mostrano che è soprattutto il benessere psicologico a trarre i maggiori vantaggi."
- 5) **Falso:** "Accade anche negli adulti come nei bambini."

C.

10 punti

- 1) Emozioni positive, come la stima di sé e l'autocontrollo. [5p]
- 2) I vantaggi sul piano psicologico per le persone che vivono vicino alla natura in città sono: il verde permette di recuperare dallo stress e dall'affaticamento generato dall'eccessiva stimolazione di tutti i sensi, tipico delle città / riduce le emozioni negative quali rabbia, frustrazione, aggressività, ansia e tristezza / rinforza quelle positive, come la stima di sé e l'autocontrollo / rende più sereni e attenti e sembra favorire la capacità di reagire agli stress gli adulti e i bambini. [2x2,5p]

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea - Competenza linguistica /30p**

A.

4 punti

ridurre = diminuire/abassare/calare/limitare/restringere/rimpicciolire  
[1p per il sinonimo + 1p per la frase corettamente costruita]

ansia = tranquillità/calma/serenità

[1p per il contrario + 1p per la frase corettamente costruita]

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto;**

B. 1. gli dei; 2.ottimo; 3.degli; 4.le urla; 5.berrò; 6. le; 7. gliel'ho regalata; 8. avrebbe parlato; 9.era successo; 10.abbiamo trascorso.

10x1p=10p

C. 1.a; 2.c; 3.a; 4.a; 5.b; 6.b; 7.b; 8.b; 9.a; 10.b

10x1p=10p

D. **NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto.**

2x3p=6p

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA a IX-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A. 1. - c; 2.- b; 3.- c; 4.- b; 5.- b.

5 x 2p =10 p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p =10 p

1. falsa - Giustificazione: *È un ballo molto antico, già conosciuto nell'antica Grecia*

2. vera - Giustificazione: *Il nome deriva dal pizzico (cioè il morso) della tarantola, detta taranta ...*

3. falsa- Giustificazione: *... ballare a ritmo di musica per eliminare il veleno dell'insetto.*

4. vera - Giustificazione: *Tutta la comunità partecipava alla danza.*

5. falsa- Giustificazione: *Come in ogni ballo, ci sono regole e tecniche, ma c'è anche molto spazio per l'improvvisazione.*

C.

2 x 5p=10 p

1. È un ballo già conosciuto nell'antica Grecia / ha origini incerte.

2. Aiuta la coordinație, rassoda i muscoli e ajuta a dimagriri; inoltre è divertente, rilassante e migliora l'umore. / Permette ai ballerini di lasciarsi completamente trasportare dal ritmo della musica, dei passi della danza e dei tamburelli.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p**

A.1. a; 2.c; 3. b; 4. c; 5. b, 6. a, 7. b, 8. c, 9. c, 10. b.

10 x 1p = 10 p

B.1. a cui/alla quale; 2. quegli; 3. ci; 4. Gliela; 5. dalle

5 x 1p = 5 p

C. 1. faccia; 2. vorrebbe; 3. venga; 4. erano rimasti; 5. avresti fatto

5 x 1p = 5 p

D. 1. cattiveria; 2. avarizia; 3 prevista; 4. mancanza; 5. stampante

5 x 2p = 10 p

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A X-A INTENSIV/BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

- A.** 1b – 2a – 3b – 4c – 5a 5 x 2p = 10p
- B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5 x 2p = 10p
1. Vero - Giustificazione: "Momenti in cui la paura è stata irrefrenabile "
  2. Falso - Giustificazione: "mia madre ... era fuggita sui monti con due ragazzine ebreo"
  3. Vero - Giustificazione: "Mia madre, .... parlava un ottimo tedesco"
  4. Vero - Giustificazione: " Era il 1967, .....ad Atene, la città dove all'epoca vivevo."
  5. Falso- Giustificazione: " Era stato imposto il coprifuoco .."

- C.** 2 x 5p = 10p
1. La paura predomina lo stato d'animo di Arianna, il personaggio principale.
  2. La madre è la persona che le offre esempi di coraggio, tutta la sua vita dura è una sfida da cui la ragazza impara come superare i momenti difficili e uscirne vittoriosa.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p**

- A.** 1. le ciglia; 2. gliene; 3. delle cui; 4. minimo; 5. quei. 5 x 1p = 5 p
- B.** 1. ricevessi; 2. Vide; 3. mettiti; 4. abbia capito / capisca; 5. fosse successo 5 x 2p = 10 p
- C.** 1. erede; 2. agevole; 3. accontentare; 4. accelerazione; 5. presunto 5 x 2p = 10 p
- D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.** 5 x 1 p = 5 p

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p  
Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p  
Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p  
Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p  
Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p  
Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A X-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A.1a, 2b, 3a, 4b, 5c

5 x 2p = 10p

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

2 x 5p = 10p

1. V – Giustificazione: *Le mie sorelle mi hanno fatto una predica lunga come una quaresima [...] e altre simili uggiosità che tutti i ragazzi sanno a memoria [...] e che si stanno a sentire [...] pensando, invece, a tutt'altre cose.*

2. F – Giustificazione: *Le mie sorelle sono bellissime, tutte vestite di bianco, scollate, con le gote rosse e gli occhi raggianti di felicità.*

**C.**

2 x 5p = 10p

1. Il ragazzo aveva un atteggiamento docile/condiscendente/ubbidiente nei confronti delle sue sorelle.

2. Le ragazze accorrono a ricevere gli invitati.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p**

A. 1a, 2c, 3b, 4b, 5c

5 x 2p = 10p

B. 1. che; 2. per la quale/per cui; 3. con la cui; 4. del quale/di cui; 5. dalla quale/da cui

5 x 1p = 5p

C. 1. erano già partiti; 2. dormivo; 3. non capisca

3 x 4p = 12p

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.

3 x 1p = 3p

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**11 martie 2023**

**CLASA A XI-A INTENSIV/BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

**A.** 1-b; 2 –a; 3-c; 4-c; 5-a. **5x2p =10p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] **5x2p =10p**

1. FALSO... *la sua alta temperatura si è registrata anche durante il 2022, non raggiungendo il record massimo.*
2. FALSO - *L'anno scorso, il 2022, è stato leggermente più afoso del 2021...*
3. VERO - *Gli scienziati delle due agenzie americane hanno usato spesso in conferenza stampa il ragguaglio tra il surriscaldamento globale e una febbre.*
4. VERO - *... il calore globale è in realtà peggiore dell'equivalente di una febbre planetaria.*
5. FALSO - *Gli scienziati ..... hanno usato spesso in conferenza stampa il ragguaglio tra il surriscaldamento globale e una febbre.*

**C.** **2x2,5p=5p**

1. .... affaccendati nel monitoraggio (hanno monitorato) dei dati sulla temperatura mondiale e dei cambiamenti della superficie terrestre sulla base di osservazioni storiche su oceani e terra....
2. I gruppi scientifici affermano che il grosso problema è che gli ultimi anni dal 2015 in poi, sono stati i più caldi di sempre.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**5 punti**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p**

**A.** a) avessi accettato, avrei; b) bevessi; c) si rivolga; d) partisse/fosse partito. **4x1p = 4p**

**B.** 1. a, 2. d, 3. b, 4. a, 5. c, 6. a, 7. b, 8. b, 9. a, 10. d **10x1p = 10p**

**C.** a. Maria ha detto che quel libro le piaceva molto. **4x2p = 8p**

b. Un nuovo negozio sarà aperto dai signori Liberti.

c. Glieli può accorciare, però solo un po'.

d. I medici hanno suturato i labbri delle ferite.

**D.** NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.

a. Mia nonna è andata al supermercato per comprare il mascarpone che le serve per fare il tiramisù ma non l'ha trovato.

**2x2p = 4p**

b. Luca si è dimenticato di scrivere la poesia che la sua professoressa gli aveva chiesto di scrivere.

E. a. affascinante; b. mentalmente; c. panoramici; d. contrariamente.

**4x1p = 4p**

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A XI-A NORMAL  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30 p**

1.b; 2.a; 3.a; 4.b; 5.b.

5x2p=10p

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

5x2p=10p

1. **F** "Più di una pubblicità"
2. **F** "cerca consigli per gli acquisti, si fa guidare nella spiegazione di un prodotto, lo "adotta" come un modello o s'ispira per scoprire le ultime novità"
3. **F** "l'obiettivo di indagare a fondo le opinioni degli italiani nei confronti di una categoria sempre più importante nei consumi"
4. **V** "il 37% dichiara di seguire gli influencer ogni giorno"
5. **V** "l'85% degli italiani ha dichiarato di tenere in considerazione la loro opinione sui social"

**C.**

2x2,5p=5p

- a) Perché non sono così generici come la pubblicità la quale è anche comune e poco profonda.
  - b) I macro influencer sono dei consulenti il cui parere è decisivo per l'acquisto di un prodotto.
- NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**D.**

5 p

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30 p**

1. **a)** amichevole; **b)** paurosa; **c)** rilassante; **d)** favorevole. 4x2p=8p
2. **a)** sia; **b)** devi; **c)** torni; **d)** abbia mai letto; **e)** ero. 5x1p=5p
3. 3x2p=6p
  - a) **Era** la storia più assurda che **avessi mai sentito**.
  - b) **Ero** molto contenta perché Marco mi **aveva telefonato** per darmi la bella notizia.
  - c) Secondo me **avresti dovuto** studiare di più per l'esame; lo **avresti superato** senza problemi.
4. 5x1p=5p
  - a) Ci sono molte persone **che/le quali** guardano programmi stupidi in TV.
  - b) Augusto non è esattamente un tipo **di cui/del quale** le ragazze si possono fidare.
  - c) Non riesco **a** finire il lavoro in tempo.
  - d) Andiamo al cinema? Che **ne** dici?
  - e) Filippo, per **la** fretta di uscire, si è scordato i libri a casa.
5. (a) una; (b) andati; (c) non; (d) ma/però/invece; (e) tutto; (f) fa. 6x1p=6p

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare  
- 2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

**A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5 x 3p =15 p**

<b>Giustificazione</b>	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
<b>a) Ogni volta che si parte bisognerebbe però ricominciare da zero. Fare come se fosse la prima volta</b>		<b>x</b>
<b>b) troppa organizzazione rischia di ripiombarci in quella gabbia di impegni e di orari che vorremmo lasciarci alle spalle</b>		<b>x</b>
<b>c) È una bella opportunità. Ma come tutte le opportunità è necessario saperle sfruttare bene. Ci vuole rispetto per i posti che si visitano, per la natura, per le tradizioni locali.</b>	<b>x</b>	
<b>d) bambini che nei baby club si divertono da pazzi.</b>	<b>x</b>	
<b>e) Non si fa collezione di viaggi come se fossero trofei.</b>		<b>x</b>

**B. 1. b; 2.c;**

**2 x 2,5p = 5p**

**C. Riassunto / 10p :**

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i conectori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p**

**II.1. / 20 puncti**

**A. 1-c / 2-d / 3-b / 4-a**

**4 x 1p = 4 p**

**B. 1. a cui / al quale 2. li 3. I miei 4. Me la.**

**4 x 1p = 4 p**

**C.**

**4 x 1p = 4 p**

1. Prima di partire Massimo non sapeva che la vacanza **sarebbe stata** molto piacevole e che **avrebbero visto** tanti posti interessanti.

2. Era contento che sua moglie **fosse rimasta** incinta.

3. Speravamo che loro **partissero/sarebbero partiti** prima delle undici.

**D.** **4 x 1p = 4 p**

1. Questo vecchio palazzo dev'essere ristrutturato dal Comune.
2. Uno sconosciuto artista del XIX secolo dipinse l'opera che vedete.
3. Da chi è stata offerta la cena di stasera?
4. I soldi erano contati dal banchiere con molta attenzione.

**E.** **4 x 1p = 4 p**

1. Sarebbe meglio se **ascoltasse** anche i miei consigli.
2. Se avremo abbastanza soldi, **faremo** un bel viaggio attraverso tutta l'Europa.
3. Se Angela e Loredana **fossero arrivate** prima alla stazione, non avrebbero perso il treno.
4. Se Paolo e Manuela ci avessero detto che avevano tutti questi problemi, **li avremmo aiutati** molto volentieri.

**II.2 Discorso indiretto / 10p**  
**[0,20p x 50 trasformazioni]**

Chiara[0,20p] salutò[0,20p] Manuela e le disse che [0,20p] le[0,20p] aveva telefonato[0,20p] però che[0,20p] Manuela non aveva risposto[0,20p]. Manuela[0,20p] salutò[0,20p] Chiara e le[0,20p] spiegò[0,20p] di essere dispiaciuta[0,20p] che l'amica[0,20p] non l'[0,20p] avesse trovata[0,20p] a casa aggiungendo[0,20p] che era uscita[0,20p] per andare a prendere i bambini da scuola[0,20p]. Chiara[0,20p] le[0,20p] disse che[0,20p], se avesse saputo che [0,20p] la sua amica[0,20p] non era in casa[0,20p], non sarebbe andata[0,20p] perché[0,20p] c'era un traffico impossibile per strada e le[0,20p] chiese[0,20p] se [0,20p] si ricordasse[0,20p] Marco. Manuela[0,20p] disse che[0,20p] se lo[0,20p] ricordava[0,20p] perfettamente, che[0,20p] era un bell'uomo, una persona molto gentile e ben educata e domandò[0,20p] alla sua amica[0,20p] se l'avesse visto[0,20p]. Chiara[0,20p] rispose di sì[0,20p] e aggiunse che [0,20p] Marco[0,20p] voleva lasciare[0,20p] l'appartamento in cui viveva[0,20p] perché ne aveva trovato[0,20p] un altro molto più grande e centrale allo stesso prezzo. Manuela[0,20p] si dimostrò sorpresa[0,20p] e concluse che [0,20p] quelli[0,20p] non erano[0,20p] tempi per cambiare casa.

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
11 martie 2023  
CLASA A XII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura/30 p**

**A. saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5x2p=10p**

1. V - „il verde primaverile si stendeva sul mare”
2. F - „sdraiato sulla panchina”
3. V - „lo conosceva in tutti i suoi particolari”
4. V - „Dacché era al mare non faceva che sognar la montagna; in montagna avrebbe desiderato il mare.”
5. F - „privo di armonia”

**B. 2x5p=10 p**

- a) Le figure delle donne dalle vesti discinte, i facchini del porto, gli scaricatori di carbone, i marinai e i pescatori.
- b) *Tutte quelle figure che si muovevano sullo sfondo verdognolo dell'acqua tranquilla, la interessavano, la divertivano.*

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.**

**C. Riassunto / 10 p :**

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunciazione / 1p
- utilizzare i conectori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica/30 p**

**II.1 / 20 p**

**A. 7x0,50p=3,5p**

1.appena, 2.malgrado, 3.dato che, 4.siccome, 5.mentre, 6.affinché, 7.dunque

**B. 5x0,50p=2,5p**

1-c; 2-a; 3-d; 4.e; 5.b.

**C. 5x1p=5p**

1. sarebbe migliorata 2. si fosse iscritto; 3. avessero avuto; 4. fosse; 5. avesse letto.

**D. 5x1p=5p**

1. Datemela!; 2. Va' a trovarlo! / vallo a trovare! 3. Non schiacciarlo 4. Accettala!; 5. Non gliene fare! / non fargliene!.

**E.**

**10x0,40p=4p**

1.tutto, 2.benzina, 3.quindi, 4.mercati, 5.costretti, 6.facile, 7.conoscenza, 8.ammettere, 9.globali, 10.grandi

**II.2 Discorso indiretto / 10p**  
**[0,25p x 40 trasformazioni]**

Lei lo ha salutato 1[0,25p] e gli ha chiesto 2[0,25p] come andasse 3[0,25p] lui le 4[0,25p] ha risposto 5[0,25p] che andava 6[0,25p] bene e che era 7[0,25p] un po' che la 8[0,25p] aspettava 9[0,25p] là 10[0,25p] sotto l'albero. Le ha chiesto 11[0,25p] ancora dove fossero 12[0,25p] i bambini lei ha risposto 13[0,25p] che erano 14[0,25p] da sua 15[0,25p] madre e che li aveva lasciati 16[0,25p] lì a fare i compiti. Poi si è scusata per 17[0,25p] il ritardo e ha aggiunto 18[0,25p] che Riccardo aveva cominciato 19[0,25p] a fare i capricci proprio quando lei stava uscendo 20[0,25p]. E così aveva dovuto consolarlo 21[0,25p]. Lui ha ripreso 22[0,25p] che lei aveva detto 23[0,25p] che li avrebbe portati 24[0,25p]. Lei ha confermato 25[0,25p] e ha detto 26[0,25p] che lo sapeva 27[0,25p] ma che tirava 28[0,25p] il vento 29[0,25p] e voleva 29[0,25p] evitare qualche malanno. Lui ha chiesto 30[0,25p] come stesse 31[0,25p] Susanna e se chiedesse 32[0,25p] di lui 33[0,25p]. Lei ha risposto 34[0,25p] che lo faceva 35[0,25p] continuamente. E lui ha chiesto 36[0,25p] ancora cosa lei le dicesse 37[0,25p]. Lei ha risposto 38[0,25p] che lui era 39[0,25p] molto impegnato con il lavoro e che presto tutto sarebbe tornato 40[0,25p] alla normalità.

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**